



明光義塾 情熱空間グループ

ホームページURL

: <http://www.946jp.com/meiko/>

フェイスブックページ

: <https://www.facebook.com/jounetsukukan/>



2021.10月号

SDGs「社会」にまつわる目標には、どんなものがあるかな？

1. 貧困と飢え

日本での貧困を見るための数値として、「相対的貧困率」があります。相対的貧困とは、国内や地域の水準など、ある一定の周りの基準と比較して、大多数よりも貧しい状態にあることを指します。政府の統計では、ここ10年ほどの日本の相対的貧困率は15～16%前後で、先進国の中でも高くなっています。

収入が少なくなると、食費を抑えようとして食事の回数を減らすことがあり、子どもの場合は発育不良や基礎体力の低下などにつながります。SDGsの目標1と目標2は関係性が深く、どちらも身近にある課題として見つめていくことが重要です。



目標1 あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ



目標2 飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する

2. 都市とエネルギー

目標11にある「包摂」は一定の範囲に包みこむこと、「レジリエント」はしなやかさや回復力のあるさまを意味します。さまざまな自然災害に備え、もしも災害にあったとしても回復できる対応力をもった都市づくりを目指します。また、都市を支える電力や燃料などのエネルギーは、限りある資源を使うものから、太陽光など再生可能なものへ転換していくことが求められています。



目標3 あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する



目標4 すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



目標5 ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る



目標7 すべての人々に手ごろで信頼でき持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する



目標11 都市と人間の居住地を包摂的、安全、レジリエントかつ持続可能にする



目標16 持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する

連絡事項など

↓過去の情熱通信は
こちらから！

- 10月2日（土）総合B対策模試（中3生のみ）
- 10月4日（月）定例生徒力カウンセリング開始
- 10月14日（木）各学校にて中3学力総合B
- 10月23日（土）北海道学力コンクール（中3生のみ）



<http://www.946jp.com/meiko/newsletter.html>

カーナビ理論

誰もが知っているカーナビですが、カーナビを利用しようとしたら、最初にやることは目的地の入力です。目的地を入力すると、道を間違えても修正し、案内をやめることはありません。しかし、目的地を入力しなければ、無言を続け、道案内は一切しません。運転手はグルグルと同じ場所を回るだけになるかもしれません。目的地を入力にすることによって、運転手の行動が変わってくることは明白です。

これを人生に置き換えてみると、自分が何をしたいのか、目的を明確にすることによって、行動や言葉が変わってきます。例えば、目的地への最短距離の道を間違えたとしても、目的地へはたどり着くことができるはずです。近い未来の目的地。遠い未来の目的地。自分のカーナビにそれぞれの目的地を入力してみはいかがでしょうか。

釧路愛国教室 瀬賀 伸貴 Tel 0154-32-7870
〒085-0051 釧路市光陽町14-8

神無月

十月（神無月・かなづき）日本では、旧暦10月を『神無月（かなづき、かみなしづき）』と呼び、新暦10月の別名としても用いています。10月は、出雲の出雲大社に全国の神様が集まって一年の事を話し合うため、出雲以外には神様が居なくなる月ということから神無月とするともいわれています。ただし、出雲では神在月といわれています。出雲へ行かず村や家に留まる田の神・家の神的性格を持つ留守神も存在し、すべての神が出雲に出向くわけではないとされているようです。英語の月名

『October』は、これはラテン語で「第8の」という意味の「octo」に由来しています。実際の月の番号とずれているのは、紀元前46年まで使われていたローマ暦が3月起算なので、3月から数えて8番目という意味になります。

釧路春採SC教室 安田 光則 Tel 0154-65-6458
〒085-0813 釧路市春採7-1-48

冗談、とは

何かを言って相手を怒らせたり悲しませたりした時、何かしらの失敗をした時、塾で起こるできごとであれば、問題を解いていて間違えた時などに、

「冗談ですよ」と言って終わりにしようとする人、無かったことにしようとする人、いませんか？ 冗談という言葉は免罪符ではありませんが、その点を理解していない人が増えたように思います……。

そもそも冗談というのは『ふざけた言葉や行動』ということで、元々いい意味の言葉ではありません。それをうまく使うことで場の雰囲気や和らげたり明るくしたりすることができれば、「冗談が上手い」と周りから言われることはあるかもしれません。しかし、周りからはそう思われず、自分でそう言うのはどうでしょうか。とても上手い、とは言えませんね。

当別教室 平山 由香利 Tel 0133-23-2228
〒061-0233 石狩郡当別町白樺町163-38 1F

路線バスに乗ってみた

つい先日のことですが、実に十数年ぶりに路線バスに乗る機会がありました。普段まったく利用しない路線バスに乗るにあたり、バスの時刻表や目的地までの乗り換えを含む経路の調査などが必要となったのですが、まずここでちょっと驚いたのはナビタイムなどのアプリの充実です。以前は首都圏や北海道でも札幌圏であれば有用だったナビアプリが、今や釧路でも完璧に調べられることに感動しました。いざバスに乗車してみると、バス内の座席の配置が知っているものと変わってたり、以前は通らなかった経路を通ったりと軽く戸惑ってしまいました。自家用車の移動が当たり前になり、公共交通機関を利用することはほぼ無くなりましたが、久しぶりの利用には新たな発見があり、新たな刺激は身近なものにも存在することを改めて学んだ経験です。

釧路鳥取教室 藤井 聡史 Tel 0154-65-9933
〒084-0907 釧路市鳥取北10-5-22

苦手教科を勉強するって…

苦手な教科を頑張って勉強するというのは、単に点数だけで見た場合には効率のいい方法だったりします。たとえば、いつも80点の得意教科を100点にするのは、かなり大変ですが、いつも40点の苦手教科を60点にするのは比較的簡単です。どちらも20点上がっているわけですが、圧倒的に後者の方が必要な労力は少ないでしょう。なぜならば、テストというのは「絶対に解けない問題」というものを用意しているものだからです。80点を100点にするには、その問題も解けなければいけません。そして一方で「比較的取りやすい問題」というものも用意しているものです。40点を60点にするためには、その「比較的取りやすい問題」を取れるようにすればいいだけです。必要な労力が少ないのです。…さて、とは言うものの、個人的には全教科がんばってほしい！と思うところではあります。

中標津教室 堀 正太 Tel 0153-74-0900
〒086-1007 標津郡中標津町東七条南7-8 2F

ガリ勉は死語？

ガリ勉。一般的に肯定的な意味で使われることは少なく、「勉強ばかりしている無趣味でつまらない人間」とのニュアンスで用いられますよね。人情味や面白さに欠ける、点取りマシーンさながらのガリ勉。さて、今ではガリ勉はまさに絶滅危惧種です。高学歴であれば優良企業に就職できて人生は順風満帆であるとされた、学歴社会と受験戦争。しかし世の中は大きく変わりました。学歴よりも人間性重視。すいぶん変わったものだと思います（もちろん良い方向へ）。そしてまた今の子ども達。我々世代なんかよりずっと立派だと、正直そう思うのです。悪いことはしない。あいさつや受け答えもしっかりできる。がしかし塾人として思うことです。しかし勉強しないよね、みんな（苦笑）。ガリ勉にはならなくていいけれど、まだまだ勉強に打ち込める時間があるはずだよ！

株式会社 情熱空間
代表取締役 三木 克敏