



2021.11月号

「SDGs ウェディングケーキモデル」での「経済」と目標 17

① 経済に関連した4つの目標



目標8 すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する



目標9 強靱なインフラを整備し、包摂的で持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る



目標10 国内および国家間の格差を是正する



目標12 持続可能な消費と生産のパターンを確保する

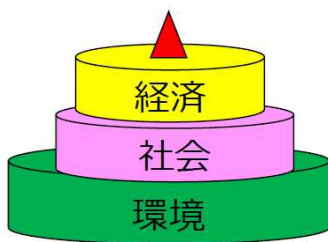


② 目標 17 は、各目標を達成するための指針



目標17 持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

経済の発展だけを優先させると、環境破壊や、社会格差の拡大などにつながりかねません。そのため、環境や社会を土台として、経済を持続可能な形で発展させていく方法を考える必要があります。



【SDGsウェディングケーキモデル】

「SDGsウェディングケーキモデル」でも、経済の階層はほかの階層を土台としています。

目標17は、国家間や企業同士、組織同士など、さまざまなつながりの間で、各目標を達成するためのパートナーシップ（協力関係）を結ぶ必要性を示しています。

連絡事項など

- 11月 1日（月）定例学習報告会開始
- 11月 3日（水）文化の日ですが授業があります。
- 11月10日（水）中3総合C学力テスト
- 11月20日（土）中3北海道学力コンクール
- 11月23日（火）勤労感謝の日でお休み（30日に振替）

↓過去の情熱通信はこちらから！



目標点

「その目標、ちょっと低くない？」教室内で生徒に目標点を書いてもらった後に講師からよく出てくる言葉です。その後の生徒の言葉の大半が「これ以上の点数はちょっと・・・」といった感じです。

こういった会話の後「この点数が返ってきたときに満足する？」と聞くと、大半の生徒は「満足はできない」といった内容のことを言います。

突破しても喜べない目標点は、目標点なんて言えません。目標点を低く設定してしまうと、その低い目標点までの努力しかせず、現実となっていきます。しかし、少しくらい高くても、突破できると信じ、その高い目標点を本気で目指すことによって、得点は少しずつ上がってくるはずで、テストが返ってきたときに本気で喜べるような高めの目標点を設定し、その目標点に向かって頑張るほしく思います。

釧路愛国教室 瀬賀 伸貴 TEL 0154-32-7870
〒085-0051 釧路市光陽町14-8

ポッキーの日！

霜が降り始める頃に「霜降り月」。また10月のカミ(上)の月に対するシモ(下)の月から「しもつき」といわれています。11月は様々な行事があります。3日は文化の日で「自由と平和を愛し、文化をすすめる」国民の祝日。7日は立冬で冬の始まりという意味です。11日はポッキーの日で平成11年にスタートしたイベントで、ポッキー好きならば確実に聞いたことがあるでしょう。15日は七五三で乳幼児の死亡率が高かった昔は七歳までの子供は神の子とされ、

七歳になって初めて社会の一員として認められました。下記の儀式が、明治時代になって現代の七五三として定着しました。一般に満三歳の男女、五歳の男の子、七歳の女の子の成長への感謝と将来の幸福と長寿を祈って11月15日前後の都合の良い日に氏神に参拝するものです。

釧路春採SC教室 安田 光則 TEL 0154-65-6458
〒085-0813 釧路市春採7-1-48

「良い」だけのものはない

生徒と以前、当別町はとても風が強く、風力発電に利用したら効率良さそう、と話していたことがあります。今、風車が建設されることもうほとんど決まったようですが、実際には様々な問題もあるようです。景観への影響や騒音による健康被害、周辺の生態系にも異常を来す弊害が生じる可能性が高い、とか。あちらを立てればこちらが立たず、環境に良いとされる風力発電にも問題があるのですね。

この件について生徒と話し合うと、「風車周辺に防音(遮音)のための設備を作る」「素材を変える」などの意見が出てきました。実現可能かはともかく、柔軟に考え、そういった発想が出てくることは素晴らしいことです。一方向の情報だけではなく、多方面から物事を見て、解決策を考えていく。実は私よりも生徒の皆さんの方が上手ではないか、とも思うのでした。

当別教室 平山 由香利 TEL 0133-23-2228
〒061-0233 石狩郡当別町白樺町163-38 1F

共通テスト2年目

大学受験、特に国公立大学を目指す人にとって最大の関門となる共通テストまで残り僅かです。ご存じの通りセンター試験から変更されてから2回目の共通テストとなるわけですが、受験生の皆さんは既に共通テストの出題傾向を分析し、対策勉強を抜かりなく進めていることと思います。となると気にかかるのは難易度が上がるか下がるかについてです。過去の事例や1回目の結果を踏まえると、ほぼ間違いなく難易度は上昇することになるでしょう。だからこそ気を付けて欲しいのは、難易度が上がるなら「難しい問題を解けるようにならなくては」と焦らないことです。共通テスト作成の指針は「50%の平均点を目指す」です。つまり全問が難問になるわけではありません。最も大切なのは基礎的な問題を確実に解き、無駄な失点を防ぐことです。

釧路鳥取教室 藤井 聡史 TEL 0154-65-9933
〒084-0907 釧路市鳥取北10-5-22

小論文の添削

例年、この時期になりますと、大学等の入試で必要となる小論文や、志望理由書の添削を頼まれることが増えます。生徒によって進学を希望する学部・分野は様々ですから、彼らが取り組むその問題(主に過去問など)にも様々な内容のものがあります。

とはいえ、そこにはある程度の傾向もあるようです。例えば少子高齢化社会における課題と対策、ICTを使用した取り組みについて、情報化社会におけるSNS使用において注意すべきことやその活用、はたまた環境問題とその解決策などなど、当たり前の話ではあるのですが、昨今各種メディアでよく報じられているものが多いです。その意味で、信頼のできるメディアから情報を摂取しながらも、そのことについて日頃から考える習慣はやはり重要なものなのだ、と改めて認識させられます。

中標津教室 堀 正太 TEL 0153-74-0900
〒086-1007 標津郡中標津町東七条南7-8 2F

オンライン授業よりも対面授業

長引くコロナ禍において、いわゆる遠隔授業がすっかり定着した感がありますね。私も「オンライン個別指導」を実施しております。(昨年、特に学校休業期間は「オンライン個別指導」にご協力をいただき、誠にありがとうございました。この場をお借りして改めて御礼申し上げます)さて、学校再開により「オンライン個別指導」と従来型の「対面個別指導」の希望はどのような割合になるのだろうか?3:7かな?2:8かな?などと予想していたのですが、結果はほぼ0:10と相成りました。やはり対面授業がいい…。保護者のみなさんも塾生のみなさんもそう思って下さっているわけで、少し驚くとともに、とてもありがたいことだと、ちょっぴり感動した次第でありました。コンテンツ教材も充実して参りましたが、今後も対面授業にこだわり続けて参ります!

株式会社 情熱空間
代表取締役 三木 克敏