



## 今回は、通知表の評価・設定について

学期ごとの学習の成果を評価し、記録したものが通知表です。学習指導要領が改訂され、通知表での評価基準も変わりました。今回は、通知表の評価・設定についてご紹介します。

### 評価は3つの観点で決まる！

通知表の書式は学校単位で異なります。ただし、学習状況を評価するための観点は、学習指導要領で定められています。現在は、以下の3つの観点があります。

#### 知識・技能

小テストや定期テストの結果、ノートなど（実技教科では実技テストや作品など）をもとに評価

#### 思考・判断・表現

定期テストでの表現・記述問題、授業中の発言・話し合い・発表などをもとに評価

#### 主体的に学習に取り組む姿勢

学んだことを生活や学習に生かそうとしたり問題解決しようとする態度、自己評価、レポート・提出物などをもとに評価

### 評価は各教科・科目の目的の達成状況を示すもの

小学3年生以上の通知表には、学習目標が達成されたかどうかを総合的に示すものとして評価がつけられます。



ただし、評価がつかない教科もあります。道徳は、小・中学校で「特別の教科」という位置づけで授業が行われていますが、評価は数値化されません。通知表には、成長の様子が文章で書かれます。



## 8月スケジュール

- 8月10日（水）北海道学力コンクール（中3以外）
- 8月11日（木）北海道学力コンクール（中3のみ）
- 8月26日（金）学力テスト標準実施日（各中学校にて）
- 8月29日～31日＝8月10日と15日・16日分の振替授業あり

↓過去の情熱通信はこちらから！



## 86,400円の価値

今月のコラムは、メルマガ「あさくるメール」より自戒の念を込めて引用させていただきます。

～以下、引用～

毎日、86,400円があなたの口座に振り込まれます。ただし、午前0時を迎えた時点で毎晩そのお金は消えてしまいます。預金したり、次の日に繰越したりすることはできないのです。そのお金をあなたはどうしますか？

きっと、1円も無駄にならないように一生懸命に使いますよね。86,400円…。

ところで、1日というのは、86,400秒あります。あなたは、一生懸命使っていますか？

日々、価値ある時間を使えていますか？命の時間、一秒だって無駄にしてほしくありません。

どんな一日を過ごすかは、自身の心構え次第です。

釧路愛国教室 瀬賀 伸貴 TEL 0154-32-7870  
〒085-0051 釧路市光陽町14-8

## 山の日

8月といえば、「お盆」を思い浮かべる人が多いのではないのでしょうか。夏真っ盛りの8月ですが、暦の上では秋へと向かっていきます。2016年に制定された、まだ歴史の浅い「山の日」についてご紹介します。山の日とは「山に親しむ機会を得て、山の恩恵に感謝する」という趣旨の国民の祝日。他の祝日と異なり、山に関する特別な出来事などの明確な由来があるわけではなく、「山の日」を国民の祝日にしようという様々な動きによってできました。日本は国土のおよそ6～7割が山地で、周りを海に囲まれているため、それらの恵みに感謝しながら自然とともに生きてきました。1995年に「海の日」が国民の祝日になると、山梨県をはじめ複数の府県で独自の山の日ができ、次第に「山の日」を国民の祝日にする運動が全国に広がりました。

釧路春採SC教室 安田 光則 TEL 0154-65-6458  
〒085-0813 釧路市春採7-1-48

## 祭りも規模縮小の時代…

3年ぶりに地元の祭りが開催される、と日程等々の連絡をもらって複雑な気分になった平山です。いや、嬉しいのですが、間違いなく嬉しくはあるのですが……。

地元の祭りの尋常ではないところが、神輿の担ぎ方・多くの神社の神輿が集まって海に入る・同じく商店街を練り歩いたあと商店街近くの小学校の運動場を走り回る・3日目の7時頃まで夜通し歩き回る、というところですね。しかし、今回は町内全域で集まるのは無し、夜半も帰宅すべし、ということで、1日のみ・村廻りのみ・飲酒無し・22時までとなりました。

五穀豊穰・大漁祈願祭も実施できない状況、となると何のための祭りかわかりません。ですが氏子が神様に顔を見せるという意味ではいいのか、と不承不承納得しようとしています。規模縮小、寂しいですけどね……。

当別教室 平山 由香利 TEL 0133-23-2228  
〒061-0233 石狩郡当別町白樺町163-38 1F

## メタバース

先月のコラムでweb3.0とは何ぞや？と書かせていただきましたが、今月もその関連で私的に一番興味を惹かれたメタバースについて少し書かせていただきます。「インターネットを介して利用する仮想空間」がざっくりしたメタバースの定義のようですが、まだはっきりした境界があるわけではないようです。具体的には、オンラインゲームやビジネスプラットフォーム(バーチャル百貨店やバーチャル会議等)、仮想空間でのライフワークなんかも近年注目を集めています。上記のどの活動にも共通しているのが仮想通貨です。ゲーム内の固有通貨や、メタバース内のショップで使用したり、仮想空間で土地を買うのも仮想通貨が多いようです。知識があれば誰でも自分のメタバースを作れる時代、つまり自分固有の仮想通貨を作れるのがweb3.0の時代です。

釧路鳥取教室 藤井 聡史 TEL 0154-65-9933  
〒084-0907 釧路市鳥取北10-5-22

## ガジェット記事の3つの視点

ガジェット(PCやスマホなどの機械)が好きな私は、いつもその種の情報を追いかけているのですが、最近あることに気が付きました。この種の記事には大きく分けて3つの視点から書かれたものがあるようです。1つ目はシンプルにスペックや機能に焦点をあてた記事。2つ目は経済的な視点で、開発会社がどのような層にどのようなガジェットを送り届けて、どれだけシェアを伸ばそうとしているかを考察したもの。3つ目は、新しいガジェットが世の中に出回ることによって、世界がどのように変わっていくかを思考実験している記事です。教育に携わる仕事をしている身としては、3つ目の視点の情報を集めることが重要だと感じます。将来、塾生たちが活躍するであろう未来はどのような世界になっているだろうか。そういったことに思いをはせながら、情報を追いつけます。

中標津教室 堀 正太 TEL 0153-74-0900  
〒086-1007 標津郡中標津町東七条南7-8 2F

## 記憶力は衰えても理解力は増す

ここのところ、とある資格試験の勉強をしております。そんな中、痛感するのは記憶力の低下です。「おおよそ人様の子どもに学習指導をさせていただくこと」を生業として参りましたが、その指導経験上、個人差はあれ記憶力のピークは小学校5年生～中学校1年生あたりではないだろうかと考えています。年齢を重ねると記憶力はほぼ確実に衰えます。でもしかし(色々な経験値は増すわけなので)反対に理解力は増すというのが持論です。ご多聞に漏れず、私も自分の子に対して「勉強しろ！」などと言ってしまうわけですが(笑)、久々の資格試験・受験勉強を通して彼らに、勉強に臨む姿勢を身をもって示してやろうなどと企んでいます。衰えた記憶力は、増した理解力でカバーすればいい。ええ、結果こそがすべてでありますけれど！

株式会社 情熱空間  
代表取締役 三木 克敏